

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Sınıf kuralları tekrar edilir. Çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

Oyun Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Tarif Edilen Aracı Bul” Okuma Yazmaya Hazırlık, Oyun (Bütünleştirilmiş Büyük Grup)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Kağıttan Gemiler” Sanat (Bireysel Etkinlik)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

TARİF EDİLEN ARACI BUL

Etkinlik Türü: Okuma Yazmaya Hazırlık, Oyun (Bütünleştirilmiş Büyük Grup)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, yapıldığı malzemeyi söyler.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Materyaller: Oyuncak araçlar

Sözcük ve Kavramlar:

Araç

Öğrenme Süreci:

Çocuklar sandalyelerini yarım ay şeklinde dizerler. Masanın üzerine sınıfta bulunan taşıt oyuncakları dizilir. Öğretmen masada duran arabalardan birisini seçer. Çocuklar sordukları sorular ile öğretmenin seçtiği aracı bulmaya çalışır.

Örnek: Seçtiğin oyuncak kırmızı renkte mi? Seçtiğin oyuncağın kanatları var mı? Seçtiğin oyuncakların tekerlekleri var mı? Seçtiğin oyuncağın pervanesi var mı? Seçtiğin oyuncağın dümeni var mı? vb.

Eğitim Seti 7. Kitaptan 23. Sayfa tamamlanır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Seçilen oyuncağı bulmaya çalışırken hangi soruları sordun?
- Seçilen ilk oyuncak hangisiydi?
- En çok araba mı, gemi mi, uçak mı seçildi?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

KAĞITTAN GEMİLER

Etkinlik Türü: Sanat (Bireysel Etkinlik)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri değişik şekillerde katlar.**Materyaller:**

Kağıt, uzun kürdan, yapıştırıcı

Sözcük ve Kavramlar:

Gemi, yüzmek, bayrak

Öğrenme Süreci:

Çocuklar masalara geçer. Öğretmen çocuklara 4x3 boyutunda kesilmiş olan kağıtları dağıtır. Öğretmen çocuklara gemi fotoğrafları gösterir. Her geminin bayrağına dikkat çeker. Her çocuğun dağıtılmış kağıtlara kendi bayraklarını tasarlamalarını ister. Origami tekniği ile kağıttan gemi yapılır. Çocukların tasarladığı bayraklar kürdanlara yapıştırılarak geminin en yüksek noktasına yapıştırılır. Yapılan gemiler su dolu bir kabın içerisinde yüzdürülür.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Bayrağını tasarlarken hangi renk ve desenleri kullandın?
- Gemini nasıl süslemek isterdin?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.